



DZIENNIK USTAW

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 2 czerwca 2020 r.

Poz. 978

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROLNICTWA I ROZWOJU WSI¹⁾

z dnia 19 maja 2020 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szkoleń z zakresu oceny materiału siewnego, wymagań do wykonywania tej oceny oraz nadzoru i kontroli pracy podmiotów dokonujących tej oceny

Na podstawie art. 83 ust. 1 ustawy z dnia 9 listopada 2012 r. o nasiennictwie (Dz. U. z 2019 r. poz. 568 oraz z 2020 r. poz. 425 i 875) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 25 stycznia 2019 r. w sprawie szkoleń z zakresu oceny materiału siewnego, wymagań do wykonywania tej oceny oraz nadzoru i kontroli pracy podmiotów dokonujących tej oceny (Dz. U. poz. 359) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) szczegółowe warunki kadrowe, organizacyjne i techniczne, jakie powinny spełniać jednostki organizacyjne upoważnione przez wojewódzkiego inspektora ochrony roślin i nasiennictwa, zwanego dalej „wojewódzkim inspektorem”, właściwego ze względu na siedzibę tych jednostek albo Głównego Inspektora Ochrony Roślin i Nasiennictwa, zwanego dalej „Głównym Inspektorem”, do przeprowadzania szkoleń, o których mowa w art. 75 ust. 1 pkt 3 i art. 79 ust. 3 ustawy z dnia 9 listopada 2012 r. o nasiennictwie, zwane dalej „ośrodkami szkoleniowymi”;

b) w pkt 8:

– w lit. a–d wyrazy „wojewódzkiego inspektora ochrony roślin i nasiennictwa” zastępuje się wyrazami „wojewódzkiego inspektora”,

– lit. e i f otrzymują brzmienie:

„e) laboratoriami Głównego Inspektoratu Ochrony Roślin i Nasiennictwa dokonującymi oceny laboratoryjnej materiału siewnego roślin rolniczych i warzywnych, zwanymi dalej „urzędowymi laboratoriami”,

f) laboratoriami, które uzyskały akredytację Głównego Inspektora do oceny laboratoryjnej materiału siewnego roślin rolniczych i warzywnych, z wyłączeniem oceny weryfikacyjnej sadzeniaków ziemniaka, zwanymi dalej „akredytowanymi laboratoriami”;

2) w § 2 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Laboratorium ubiegające się o uzyskanie akredytacji Głównego Inspektora do wykonywania oceny laboratoryjnej materiału siewnego oraz akredytowane laboratorium powinno:”;

¹⁾ Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi kieruje działem administracji rządowej – rolnictwo, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi (Dz. U. poz. 2258).

- 3) w § 3:
- a) wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
„Laboratorium ubiegające się o uzyskanie akredytacji Głównego Inspektora do wykonywania oceny laboratoryjnej materiału siewnego oraz akredytowane laboratorium powinno być wyposażone ponadto:”;
 - b) w pkt 2 w lit. c średnik zastępuje się przecinkiem i dodaje lit. d w brzmieniu:
„d) sprzęt i aparaturę do wykonywania badań mikrobiologicznych umożliwiającą przeprowadzenie badań zdrowotności – w przypadku oceny lucerny siewnej;”;
 - c) w pkt 3 lit. c otrzymuje brzmienie:
„c) sprzęt i aparaturę do wykonywania badań mikrobiologicznych umożliwiającą przeprowadzenie badań zdrowotności – w przypadku oceny lnu zwyczajnego, soi oraz słonecznika;”;
 - d) w pkt 5 w lit. b średnik zastępuje się przecinkiem i dodaje lit. c w brzmieniu:
„c) sprzęt i aparaturę do wykonywania badań mikrobiologicznych umożliwiającą przeprowadzenie badań zdrowotności – w przypadku oceny cebuli, pora, papryki, fasoli wielokwiatowej, fasoli zwykłej tycznej i karłowej, grochu siewnego cukrowego i łuskowego, pomidora oraz bobu;”;
- 4) w § 12 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
„W ramach nadzoru nad pracą urzędowych kwalifikatorów, akredytowanych kwalifikatorów, urzędowych próbobiorców, akredytowanych próbobiorców, akredytowanych laboratoriów i urzędowych laboratoriów odpowiednio wojewódzki inspektor albo Główny Inspektor dokonuje kontroli.”;
- 5) w § 14:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Główny Inspektor kontroluje pracę akredytowanych laboratoriów, sprawdzając wyposażenie laboratorium, stosowany sprzęt oraz stan pomieszczeń, szklarni i pola badawczego.”;
 - b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:
„5. W ramach kontroli pracy akredytowanych laboratoriów sprawdza się prawidłowość wykonywania przez laboratorium analiz prób testowych materiału siewnego przekazanych przez laboratorium wskazane przez Głównego Inspektora.”;
- 6) załączniki nr 1–3 do rozporządzenia otrzymują brzmienie określone odpowiednio w załącznikach nr 1–3 do niniejszego rozporządzenia;
- 7) w załączniku nr 4 do rozporządzenia w części II:
- a) w lit. A w ust. 2:
 - w pkt 1 w lit. e wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
„ocenę zdolności kiełkowania nasion (czas trwania – nie mniej niż 4 godziny), w tym:”;
 - w pkt 2:
 - w lit. c dodaje się tiret czwarte w brzmieniu:
„– dodatkowe badania wykonywane na nasionach czystych (masa 1000 nasion),”;
 - lit. g otrzymuje brzmienie:
„g) zestawienie wyników i porównanie z wymaganiami szczegółowymi, wydanie świadectw lub informacji (czas trwania – nie mniej niż 0,5 godziny);”;
 - w pkt 3 w lit. f średnik zastępuje się przecinkiem i dodaje lit. g w brzmieniu:
„g) oznaczanie zdrowotności nasion (czas trwania – nie mniej niż 2 godziny);”;
 - w pkt 4:
 - lit. d otrzymuje brzmienie:
„d) kalibrację i stosowanie dmuchawy (czas trwania – nie mniej niż 2 godziny);”;
 - w lit. f wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
„ocenę zdolności kiełkowania nasion (czas trwania – nie mniej niż 4 godziny), w tym:”;

- w pkt 5:
 - – lit. d otrzymuje brzmienie:
 - „d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczególnymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania – nie mniej niż 4 godziny),”
 - – w lit. e wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
 - „ocenę zdolności kiełkowania nasion (czas trwania – nie mniej niż 4 godziny), w tym:”
 - w pkt 6:
 - – lit. a otrzymuje brzmienie:
 - „a) definicje nasion czystych dla nasion i nasion otoczkowanych (czas trwania – nie mniej niż 1 godzina),”
 - – w lit. c wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
 - „zasady wykonywania analizy czystości (czas trwania – nie mniej niż 2 godziny), w tym:”
 - w pkt 7:
 - – w lit. c wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
 - „zasady wykonywania analizy czystości (czas trwania – nie mniej niż 3 godziny), w tym:”
 - – w lit. f wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
 - „ocenę zdolności kiełkowania nasion (czas trwania – nie mniej niż 5 godzin), w tym:”
 - w pkt 8:
 - – lit. d otrzymuje brzmienie:
 - „d) zasady oznaczania zawartości nasion innych gatunków roślin, zgodnie z wymaganiami szczególnymi dla poszczególnych gatunków (czas trwania – nie mniej niż 0,5 godziny),”
 - – w lit. f kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje lit. g w brzmieniu:
 - „g) oznaczanie zdrowotności nasion (czas trwania – nie mniej niż 2 godziny).”
 - b) w lit. B ust. 2 otrzymuje brzmienie:
 - „2. Czas trwania szkolenia, o którym mowa w ust. 1, wynosi nie mniej niż 6 godzin.”
 - c) w lit. C ust. 2 otrzymuje brzmienie:
 - „2. Czas trwania szkolenia, o którym mowa w ust. 1, wynosi nie więcej niż 5 godzin.”
- 8) załącznik nr 5 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszego rozporządzenia;
- 9) załącznik nr 6 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2021 r.

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi: *wz. S. Giżyński*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 19 maja 2020 r. (poz. 978)

Załącznik nr 1

PROGRAM SZKOLENIA W ZAKRESIE OCENY POŁOWEJ MATERIAŁU SIEWNEGO

Tabela 1

Program szkolenia podstawowego w zakresie oceny polowej poszczególnych grup roślin uprawnych

Czas trwania szkolenia	Grupa roślin			oleiste i włókniste
	zbożowe	pastewne		
	AGROTECHNIKA			
3 godz.	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli oraz roślin zbożowych; 2) zasady zmianowania roślin oraz plodozmian dla roślin zbożowych, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych roślin; 4) owies gluchy oraz inne gatunki chwastów mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin zbożowych mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli oraz poszczególnych grup roślin pastewnych; 2) zasady zmianowania roślin oraz plodozmian, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego poszczególnych grup roślin pastewnych: <ol style="list-style-type: none"> a) bobowatych grubonasiennych, b) bobowatych drobnonasiennych, c) wiechlinowatych (traw), d) innych gatunków; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych roślin; 4) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki charakterystyczne dla poszczególnych grup roślin pastewnych, mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego, w tym <i>Clavibacter michiganensis</i> ssp. <i>insidiosus</i> (McCulloch 1925) Davis et al. [CORBIN oraz <i>Ditylenchus dipsaci</i> (Kuehn) Filipjev [DITYDIJ] – dla lucerny siewnej. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli oraz poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych; 2) zasady zmianowania roślin oraz plodozmian dla roślin oleistych i włóknistych, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych roślin; 4) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych, mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego roślin oleistych i włóknistych, w tym <i>Plasmopara halstedii</i> (Farlow) Berlese & de Toni [PLASHA] – dla słonecznika. 	

NASIENICTWO	
<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych poszczególnych gatunków roślin zbożowych, uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej; 2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego odmian mieszańcowych roślin zbożowych, ze szczególnym uwzględnieniem kukurydzy oraz żyta; 3) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji; 4) szacowanie wielkości zbioru nasion poszczególnych gatunków roślin zbożowych; 5) zasady zbioru materiału siewnego; 6) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie; 7) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych poszczególnych grup roślin pastewnych, uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej; 2) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji; 3) pielęgnacja plantacji nasiennych gatunków: <ol style="list-style-type: none"> a) wieloletnich oraz b) o dwuletnim cyklu produkcji, w tym prowadzonych metodą bezwysadkową; 4) szacowanie wielkości zbioru nasion poszczególnych grup roślin pastewnych: <ol style="list-style-type: none"> a) bobowatych grubonasiennych, b) bobowatych drobnonasiennych, c) wiechlinowatych (traw), d) innych gatunków; 5) zasady zbioru materiału siewnego; 6) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie; 7) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego.
<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych, uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej; 2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego odmian mieszańcowych roślin oleistych i włóknistych; 3) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego mieszańców złożonych rzepaku; 4) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego konopi; 5) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie ewentualnej selekcji; 6) pielęgnacja plantacji nasiennych gatunków o dwuletnim cyklu produkcji, w tym prowadzonych metodą bezwysadkową; 7) szacowanie wielkości zbioru roślin oleistych i włóknistych; 8) zasady zbioru materiału siewnego, z uwzględnieniem specyfiki gatunku; 9) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie; 10) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych, uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej; 2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego odmian mieszańcowych roślin oleistych i włóknistych; 3) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego mieszańców złożonych rzepaku; 4) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego konopi; 5) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie ewentualnej selekcji; 6) pielęgnacja plantacji nasiennych gatunków o dwuletnim cyklu produkcji, w tym prowadzonych metodą bezwysadkową; 7) szacowanie wielkości zbioru roślin oleistych i włóknistych; 8) zasady zbioru materiału siewnego, z uwzględnieniem specyfiki gatunku; 9) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie; 10) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego.
<p>2,5 godz. w przypadku roślin zbożowych oraz roślin oleistych i włóknistych</p>	
<p>4,5 godz. w przypadku roślin pastewnych</p>	

ODMIANOZNAWSTWO			
5 godz., w tym 4 godz. szkolenie praktyczne	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin zbożowych; 2) urzędowy opis odmiany; 3) podstawowe cechy wyróżniające poszczególne odmiany; 4) zasady rozpoznawania odmian; 5) informacje z oceny tożsamości. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin pastewnych: <ol style="list-style-type: none"> a) strączkowych grubonasiennych, b) bobowatych drobnonasiennych, c) wiechlinowatych (traw), d) innych gatunków; 2) urzędowy opis odmiany; 3) podstawowe cechy wyróżniające poszczególne odmiany; 4) zasady rozpoznawania odmian; 5) informacje z oceny tożsamości. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych; 2) urzędowy opis odmiany; 3) podstawowe cechy wyróżniające poszczególne odmiany; 4) zasady rozpoznawania odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.
PRZEPISY DOTYCZĄCE NASIENICTWA			
2 godz.	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin przed agrofagami dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego roślin zbożowych. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy o ochronie roślin przed agrofagami dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego roślin pastewnych: <ol style="list-style-type: none"> a) bobowatych grubonasiennych, b) bobowatych drobnonasiennych, c) wiechlinowatych (traw), d) innych gatunków. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin przed agrofagami dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego poszczególnych gatunków roślin oleistych i włóknistych.

METODYKI OCENY POLOWEJ			
5,5 godz., w tym 3,5 godz. szkolenie praktyczne	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny polowej; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyki oceny plantacji nasiennych roślin zbożowych; 5) istotne różnice i zasady określające zastosowanie odpowiedniej metodyki do poszczególnych gatunków (w tym kukurydzy); 6) szczegółowa ocena według norm procentowych; 7) szczegółowa ocena według norm powierzchni; 8) ocena występowania owsa głuchego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny polowej; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyki oceny plantacji nasiennych roślin pastewnych: <ol style="list-style-type: none"> a) bobowatych grubonasiennych, b) bobowatych drobnonasiennych, c) wiechlinowatych (traw), d) innych gatunków; 5) istotne różnice i zasady określające zastosowanie odpowiedniej metodyki do poszczególnych gatunków; 6) szczegółowa ocena według norm procentowych; 7) szczegółowa ocena według norm powierzchni; 8) ocena występowania owsa głuchego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny polowej; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyki oceny plantacji nasiennych roślin oleistych i włóknistych; 5) istotne różnice i zasady określające zastosowanie odpowiedniej metodyki do poszczególnych gatunków; 6) szczegółowa ocena według norm procentowych; 7) szczegółowa ocena według norm powierzchni; 8) ocena występowania owsa głuchego.

Czas trwania szkolenia	Grupa roślin		
	burak cukrowy i pastewny	rośliny warzywne	ziemniak
	AGROTECHNIKA		
2 godz. w przypadku buraka cukrowego i pastewnego oraz ziemniaka	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli i uprawy buraka; 2) zasady zmianowania roślin oraz plodozmian dla buraka, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych; 4) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 5) choroby i szkodniki mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 6) specyfika uprawy gatunku, z uwzględnieniem dwuletniego cyklu rozwoju buraka. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli i poszczególnych gatunków roślin warzywnych; 2) zasady zmianowania roślin oraz plodozmian dla roślin warzywnych, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych gatunków oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości materiału siewnego; 3) plantacje nasienne prowadzone pod osłonami; 4) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych roślin warzywnych; 5) chwasty mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 6) choroby i szkodniki roślin warzywnych mające wpływ na jakość wytwarzanego materiału siewnego; 7) specyfika uprawy gatunków roślin warzywnych o dwuletnim cyklu rozwoju. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podstawy ogólnej uprawy roli, z uwzględnieniem specyfiki uprawy ziemniaka; 2) zasady zmianowania roślin oraz plodozmian, z uwzględnieniem specyfiki gatunku oraz wymagań związanych z produkcją dobrej jakości sadzeziaków ziemniaka; 3) zabiegi uprawowe poprzedzające zakładanie plantacji nasiennych ziemniaka; 4) zagadnienia dotyczące organizmów kwarentanowych związanych z wytwarzaniem materiału siewnego ziemniaka, w szczególności <i>Clavibacter</i>, <i>Synchytrium</i>, <i>Meloidogyne</i>, <i>Globodera</i>, <i>Ralstonia</i>; 5) choroby i szkodniki ziemniaka inne niż kwarentanowe, w szczególności choroby wirusowe ziemniaka, czarna nóżka, ryzoktonioza, stonka ziemniaczana oraz mszyce jako wektory wirusów.
5 godz. w przypadku roślin warzywnych			

NASIEŃNICTWO			
<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych uwzględniające wymagania dla gatunku, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej; 2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego buraka, z uwzględnieniem odmian mieszańcowych; 3) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji; 4) przechowywanie wysadków buraka oraz uprawa metodą bezwysadkową; 5) szacowanie wielkości zbioru materiału siewnego; 6) zasady zbioru materiału siewnego; 7) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie; 8) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych uwzględniające wymagania dla poszczególnych gatunków, w szczególności w zakresie izolacji przestrzennej; 2) specyfika i zasady produkcji materiału siewnego gatunków o dwuletnim cyklu rozwoju oraz odmian mieszańcowych; 3) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów ochrony roślin oraz przeprowadzanie niezbędnej selekcji; 4) przechowywanie wysadków gatunków o dwuletnim cyklu rozwoju oraz uprawa metodą bezwysadkową; 5) szacowanie wielkości zbioru materiału siewnego; 6) zasady zbioru materiału siewnego 7) zagadnienia związane z przerobem nasion, w szczególności suszenie, czyszczenie i zaprawianie; 8) dokumentacja dotycząca wytwarzania materiału siewnego. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawidłowe prowadzenie plantacji nasiennych uwzględniające wymagania dla ziemniaka; 2) choroby wirusowe; 3) problem mszyc jako wektorów wirusów; 4) specyfika i zasady produkcji sadzeniaków ziemniaka; 5) pielęgnacja plantacji nasiennych, w szczególności stosowanie zabiegów zwalczania szkodników, chorób grzybowych, desykacja; 6) wykonywanie na plantacji nasiennej niezbędnej selekcji; 7) mikrorozmnażanie; 8) zasady etykietowania sadzeniaków ziemniaka; 9) pobieranie prób do laboratoryjnej oceny zdrowotności; 10) warunki zastosowania uproszczonej oceny laboratoryjnej; 11) przechowywanie i przerób sadzeniaków ziemniaka, w tym zasady sortowania; 12) dokumentacja dotycząca wytwarzania sadzeniaków ziemniaka. 	<p>3,5 godz.</p>

ODMIANOZNAWSTWO			
6 godz., w tym 5 godz. szkolenie praktyczne	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków; 2) podstawowe cechy poszczególnych odmian; 3) urzędowy opis odmiany; 4) rozpoznawanie odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.	Zagadnienia: 1) biologiczne cechy charakterystyczne dla poszczególnych gatunków; 2) podstawowe cechy poszczególnych odmian; 3) urzędowy opis odmiany; 4) rozpoznawanie odmian; 5) informacje z oceny tożsamości.	Zagadnienia: 1) charakterystyka gatunku; 2) podstawowe cechy poszczególnych odmian, w tym „kielki świetlane”; 3) urzędowy opis odmiany; 4) rozpoznawanie odmian przez obserwację roślin, kielków oraz bulw.
PRZEPISY DOTYCZĄCE NASIENICTWA			
2 godz.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin przed agrofagami dotyczące nasiennictwa; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego buraka.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin przed agrofagami dotyczące nasiennictwa, w tym wymagania specjalne dla niektórych gatunków roślin warzywnych; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości materiału siewnego dla poszczególnych grup roślin warzywnych.	Zagadnienia: 1) przepisy ustawy o nasiennictwie; 2) przepisy ustawy o ochronie roślin przed agrofagami dotyczące ziemiaka; 3) przepisy wykonawcze do ustawy o nasiennictwie; 4) przepisy wykonawcze do ustawy o ochronie roślin przed agrofagami w zakresie organizmów kwarantannowych i kontroli fitosanitarnej, dotyczące ziemiaka; 5) przepisy dotyczące raka ziemiaka; 6) szczegółowe wymagania dotyczące wytwarzania i jakości sadzeńkiaków ziemiaka.

METODYKI OCENY POLOWEJ			
<p>5 godz. w przypadku buraka cukrowego i pastewnego oraz roślin warzywnych, w tym</p> <p>2 godz. szkolenie praktyczne</p> <p>7 godz. w przypadku ziemniaka, w tym</p> <p>4 godz. szkolenie praktyczne</p>	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny polowej; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyka oceny plantacji nasiennych buraka, z uwzględnieniem odmian mieszańcowych oraz odmian o różnej ploidalności, prowadzonych metodą: <ol style="list-style-type: none"> a) tradycyjną, b) bezwysadkową; 5) szczegółowa metodyka oceny cech zewnętrznych wysadków buraka. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej; 2) zakres dokonywania oceny polowej; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen; 4) metodyka oceny plantacji nasiennych roślin warzywnych, z uwzględnieniem odmian mieszańcowych; 5) metodyka oceny plantacji nasiennych gatunków o dwuletnim cyklu rozwoju, prowadzonych metodą: <ol style="list-style-type: none"> a) tradycyjną, b) bezwysadkową; 6) metodyka oceny plantacji nasiennych roślin warzywnych prowadzonych pod osłonami. 	<p>Zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) terminy dokonywania oceny polowej plantacji nasiennych ziemniaka; 2) zakres dokonywania oceny polowej; 3) liczba ocen stanu plantacji nasiennych i zakres czynności dokonywanych przez kwalifikatora w każdej z ocen, z uwzględnieniem oceny plantacji nasiennej zgłoszonej do uproszczonej oceny laboratoryjnej; 4) metodyka oceny plantacji nasiennych ziemniaka; 5) metodyka oceny procesu mikrorozmnażania; 6) pobieranie prób do oceny weryfikacyjnej.

Tabela 2

Program szkolenia doskonalącego w zakresie oceny polowej dla wszystkich grup roślin łącznie

Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (godz.)	Uwagi
1	Ocena jakości pracy kwalifikatorów w poprzednim sezonie (omówienie uwag)	0,5	seminarium
2	Przepisy dotyczące nasiennictwa	0,5	wykład
3	Metody oceny polowej materiału siewnego	1	wykład
4	Odmianoznawstwo	1	szkolenie praktyczne
5	Metody oceny polowej materiału siewnego	2	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		5	

PROGRAM SZKOLENIA W ZAKRESIE POBIERANIA PRÓB MATERIAŁU SIEWNEGO

Tabela 1

Program szkolenia podstawowego w zakresie pobierania prób materiału siewnego

Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (godz.)	Uwagi
1	Podstawy nasionoznawstwa roślin uprawnych	2	wykład
2	Prawodawstwo dotyczące pobierania prób i oceny nasion	1	wykład
3	Zasady pobierania prób	1	wykład
4	Pobieranie prób a jednolitość partii, badanie jednolitości partii, podstawy statystyki i tolerancje w nasiennictwie	1	wykład
5	Automatyczny sposób pobierania prób	1	wykład
6	Sprzęt i zasady wydzielania próby; prowadzenie dokumentacji	2	szkolenie praktyczne
7	Pobieranie prób z pojemników – sprzęt i zasady pobierania	1	szkolenie praktyczne
8	Pobieranie prób ze strumienia nasion	1	szkolenie praktyczne
9	Pobieranie prób z worków, kontenerów i opakowań typu big-bag oraz z małych opakowań	3	szkolenie praktyczne
10	Nadzorowanie automatycznego sposobu pobierania prób	1	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		14	

Tabela 2

Program szkolenia doskonalącego w zakresie pobierania prób materiału siewnego

Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (godz.)	Uwagi
1	Ocena jakości pracy próbobiorców w poprzednim sezonie (omówienie uwag)	1	seminarium
2	Prawodawstwo dotyczące pobierania prób i oceny nasion	1	wykład
3	Zasady pobierania prób – wybrane zagadnienia	0,5	wykład
4	Sprzęt i zasady wydzielania próby; prowadzenie dokumentacji – wybrane zagadnienia	1	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		3,5	

PROGRAM SZKOLENIA W ZAKRESIE OCENY POŁOWEJ I POBIERANIA PRÓB MATERIAŁU
SZKÓŁKARSKIEGO

Tabela 1

Program szkolenia podstawowego w zakresie oceny polowej i pobierania prób materiału szkółkarskiego

Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (godz.)	Uwagi
1	Pomologia roślin sadowniczych – cechy charakterystyczne odmian, rozpoznawanie odmian	3	wykład
2	Choroby i szkodniki materiału szkółkarskiego	2	wykład
3	Zasady i sposoby produkcji materiału szkółkarskiego	2	wykład
4	Przepisy dotyczące rejestracji i ochrony prawnej odmian roślin sadowniczych, oceny polowej oraz pobierania prób materiału szkółkarskiego	2	wykład
5	Zasady i metody oceny polowej materiału szkółkarskiego	2,5	wykład
6	Zasady i metody pobierania prób materiału szkółkarskiego	2	wykład
7	Ocena polowa materiału szkółkarskiego – rozpoznawanie odmian, ocena polowa różnych rodzajów materiału szkółkarskiego	5,5	szkolenie praktyczne
8	Pobieranie prób materiału szkółkarskiego	1	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		20	

Tabela 2

Program szkolenia doskonalącego w zakresie oceny polowej i pobierania prób materiału szkółkarskiego

Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (godz.)	Uwagi
1	Ocena jakości pracy kwalifikatorów i próbobiorców w poprzednim sezonie (omówienie uwag)	0,5	seminarium
2	Nowe odmiany roślin sadowniczych – cechy charakterystyczne, rozpoznawanie	0,5	wykład
3	Choroby i szkodniki materiału szkółkarskiego	1	wykład
4	Przepisy dotyczące rejestracji i ochrony prawnej odmian roślin sadowniczych, oceny polowej oraz pobierania prób materiału szkółkarskiego	0,5	wykład
5	Ocena polowa materiału szkółkarskiego; rozpoznawanie odmian, ocena polowa różnych rodzajów materiału szkółkarskiego, pobieranie prób materiału szkółkarskiego	2,5	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		5	

PROGRAM SZKOLENIA W ZAKRESIE OCENY CECH ZEWNĘTRZNYCH SADZENIAKÓW ZIEMNIAKA

Tabela 1

Program szkolenia podstawowego w zakresie oceny cech zewnętrznych sadzeńników ziemniaka

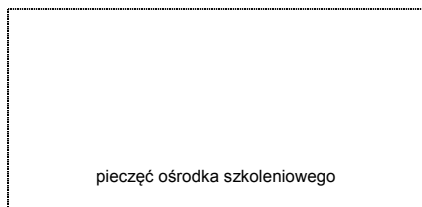
Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (godz.)	Uwagi
1	Zasady produkcji nasiennej ziemniaka – lokalizacja, zmianowanie, agrotechnika i przechowywanie sadzeńników	1,5	wykład
2	Charakterystyka odmian ziemniaka z uwzględnieniem cech zewnętrznych bulw	1	wykład
3	Choroby ziemniaka, w tym objawy na bulwach, ich szkodliwość i rozpoznawanie oraz objawy wad fizjologicznych i uszkodzeń mechanicznych na bulwach	2	wykład
4	Szkodniki glebowe, w tym objawy na bulwach, ich szkodliwość i rozpoznawanie oraz wpływ na jakość sadzeńników	2	wykład
5	Przepisy dotyczące nasiennictwa, wymagania w zakresie wytwarzania i jakości sadzeńników ziemniaka, metodyka oceny cech zewnętrznych, wymagana dokumentacja	1,5	wykład
6	Przeprowadzenie oceny cech zewnętrznych dwóch partii sadzeńników ziemniaka	4	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		12	

Tabela 2

Program szkolenia doskonalącego w zakresie oceny cech zewnętrznych sadzeńników ziemniaka

Lp.	Zagadnienia	Czas trwania szkolenia (godz.)	Uwagi
1	Ocena jakości pracy kwalifikatorów w poprzednim sezonie przy wykonywaniu oceny cech zewnętrznych (omówienie uwag)	1	seminarium
2	Przepisy dotyczące nasiennictwa, wymagania w zakresie wytwarzania i jakości sadzeńników ziemniaka, metodyka oceny cech zewnętrznych, wymagana dokumentacja	0,5	wykład
3	Choroby i szkodniki ziemniaka, w tym objawy na bulwach, ich szkodliwość i rozpoznawanie oraz objawy wad fizjologicznych i mechanicznych na bulwach	1	wykład
4	Charakterystyka odmian ziemniaka z uwzględnieniem cech zewnętrznych bulw	1	wykład
5	Przeprowadzenie oceny cech zewnętrznych partii sadzeńników ziemniaka	1,5	szkolenie praktyczne
Razem czas trwania szkolenia:		5	

WZÓR

**Z A Ś W I A D C Z E N I E.../.....(numer w danym roku)**

Na podstawie art. 75 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 9 listopada 2012 r. o nasiennictwie (Dz. U. z 2019 r. poz. 568, z późn. zm.) zaświadcza się, że

Pan(i)**urodzony(-na) dnia zamieszkały(-ła)****w dniach odbył(a) szkolenie zorganizowane przez****i zdał(a) egzamin z wynikiem pozytywnym z zakresu****Kierownik ośrodka szkoleniowego****Główny Inspektor Ochrony
Roślin i Nasiennictwa/
wojewódzki inspektor
ochrony roślin
i nasiennictwa**

....., dnia

PIORIN